



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LEONARDO SCIASCIA”**  
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado ad Indirizzo Musicale  
Via Garibaldi, 37 – 92020 RACALMUTO  
C.M. AGIC85100R – C.F. 90008570849 – Codice Univoco UF3HDS  
e-mail [agic85100r@istruzione.it](mailto:agic85100r@istruzione.it) [agic85100r@pec.istruzione.it](mailto:agic85100r@pec.istruzione.it)  
<http://www.icsciascia.edu.it>  
Tel. 0922 - 948016 Fax 0922-949156

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LEONARDO SCIASCIA"-RACALMUTO Prot. 0009469 del 15/11/2021 07-06 (Uscita)
--

Racalmuto, 15-11-2021

Ai Componenti del GOSP

Ai Docenti dell’Istituto

Al sito web

**Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. anno 2021/22**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 8/8/94 N°496 che Istituisce l’Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

**VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall’art.7, comma 7 del D.L.vo 258/99 “Prosecuzione dell’attività dell’Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l’innalzamento del livello di scolarità;

**VISTO** l’accordo tra M.I.U.R e Regione Siciliana: “Per la realizzazione d’interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale” stipulato il 06/08/09;

**VISTO** l’art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

**VISTA** la disposizione del Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l’Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica;

**VISTA** la C.M. n° 8 del 06/03/2013 Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Indicazioni operative;

**VISTO** il D.Lgs n°66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107;

**VISTA** la disposizioneUSR del 16.10.2003 avente per oggetto: Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo;

**TENUTO CONTO** della Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia “Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica – anno scolastico 2021/2022”;

**VISTO** il *decreto U.S.R.S. Prot. N° 0015960 del 18/10/2021* con il quale viene nominata O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) la docente dott.ssa Carmela Matteliano per l'attuazione dei progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n°107 del 2015 presso l'I.C. G. Verga di Canicattì per l'a.s. 2021/2022;

**VISTO** il protocollo d'intesa tra i partner dell'osservatorio locale di Canicattì stipulato il 14.10.2017 n°4693.

**CONSIDERATA** la necessità di procedere ad una riorganizzazione degli Osservatori di Area;

### **DECRETA**

Che per l'anno scolastico 2021/22, il **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica è costituito come segue:

- **Prof.ssa Campo Carmela**, Dirigente Scolastico che lo presiede;
- **Prof.ssa Tirone Maria**, docente di Scuola Secondaria di primo grado, con incarico di Collaboratore del D.S. per i “Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione”;
- **Salvaggio Anna Sabrina**, docente di Scuola Primaria, con incarico di Funzione strumentale “orientamento”;
- **Falco Abramo Vincenza**, docente di Scuola Primaria, con incarico di Funzione strumentale “inclusione ed integrazione”;
- **Sardo Concetta Paola**, docente di Scuola dell'infanzia, con incarico di Referente scuola Infanzia;
- **Falco Abramo Vincenza**, docente referente GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico);
- Dott.ssa **Matteliano Carmela** nella qualità di O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale” dell'osservatorio locale di Canicattì.

Il **Gruppo Operativo di Supporto Psico – Pedagogico**, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

*Il G.O.S.P. avrà i seguenti COMPITI:*

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infanto/giovanile nel proprio contesto territoriale;

- Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti;
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell'intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa;
- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia.

Il GOSP realizzerà le seguenti ATTIVITA':

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche;
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d'intervento e invio;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica;
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

L'Ass.te Amm.vo  
Domenico Buscarino

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Campo